

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Φιλώτα Φλώρινας βρίσκεται σε αγροτική περιοχή και ανήκει στον Δήμο Αμυνταίου της Περιφερειακής Ενότητας Φλώρινας. Εκτός από τους/τις μαθητές/μαθήτριες του δημοτικού διαμερίσματος Φιλώτα, φοιτούν μαθητές/τριες και από άλλα πέντε δημοτικά διαμερίσματα που μετακινούνται σε καθημερινή βάση με προγραμματισμένα δρομολόγια του ΚΤΕΛ Αμυνταίου.

Γενικά το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από μαθητές και μαθήτριες διαφορετικών οικονομικών και κοινωνικών στρωμάτων. Επίσης υπάρχει και ένας συμαντικός αριθμός αλλοδαπών μαθητών/τριών. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το σχολείο λειτούργησε με πέντε τμήματα (δύο στην Α΄ τάξη, ένα στην Β΄ τάξη και δύο στην Γ΄ τάξη). Συνολικά το σχολείο στελεχώθηκε από 17 εκπαιδευτικούς συμπεριλαμβανομένου του Διευθυντή και των Εκπαιδευτικών (μονίμων και αναπληρωτών) που διατέθηκαν στο σχολείο για την συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου. Το Γυμνάσιο Φιλώτα από άποψη υποδομών διαθέτει: Αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα τεχνολογίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, γυμναστήριο, βιβλιοθήκη, γραφείο διεύθυνσης, γραφείο καθηγητών, βοηθητικούς χώρους και αμφιθέατρο όπου πραγματοποιούνται διάφορες εκδηλώσεις. Κανονικά λειτουργεί και το κυλικείο του σχολείου. Στο προαύλιο χώρο υπάρχουν: Αμφιθεατρική κατασκευή, σκάμμα μήκους, γήπεδο ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης και βόλεϊ με διαμορφωμένες κερκίδες για την παρακολούθηση αγώνων καθώς και ελεύθεροι χώροι.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Πολύ καλή η σχέση σχολείου οικογένειας. Επίσης πολύ καλές οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και μεταξύ εκπαιδευτικών. Στο σχολείο μας δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα ενδοσχολικής βίας. Στο πλαίσιο αυτό συγκροτήθηκε η Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ) για την διαχείριση κρίσεων, προβλημάτων συμπεριφοράς, ενδυνάμωση των σχέσεων και της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών μας.

Στο θετικό κλίμα του σχολείου συνέβαλαν και οι διάφορες δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν με την συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών/τριών στο πλαίσιο των δύο Δράσεων: "Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών" και "άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία".

Αξιοσημείωτη είναι η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε πανελλήνιους διαγωνισμούς (μαθηματικών, "η Χρυσή Τομή στη ζωή μας", μαθηματικού φεστιβάλ, εθνικής μαθηματικής ολυμπιάδας, ορθογραφίας, φυσικής, συμπλήρωσης 100 χρόνων από την Μικρασιατική Καταστροφή, στον διαγωνισμό του Make A Wish) και

σχολικούς αθλητικούς αγώνες με σημαντικές διακρίσεις και βραβεύσεις.

Επίσης αξιοσημείωτη είναι και η εκπόνηση πλούσιου υλικού που χρησιμοποιήθηκε στην υλοποίηση δραστηριοτήτων αλλά και στους διαγωνισμούς που συμμετείχε το σχολείο μας.

Πρέπει να αναφερθεί ότι ενισχύθηκε το αίσθημα της συλλογικότητας και της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- 1) Ενθάρρυνση περισσότερων μαθητών/τριών για την συμμετοχή τους σε δράσεις, διαγωνισμούς και εκδηλώσεις.
- 2) Επέκταση των δραστηριοτήτων σε περισσότερα επιστημονικά πεδία του αναλυτικού προγράμματος.
- 3) Βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ άλλων σχολικών μονάδων.
- 4) Αύξηση των Διδακτικών Επισκέψεων στο πλαίσιο των μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος, εφόσον το επιτρέψουν οι υγειονομικές συνθήκες.
- 5) Συνεργασία του σχολείου με τους αρμόδιους φορείς για την ενίσχυση γνώσης της Ελληνικής γλώσσας από τους αλλοδαπούς μαθητές/τριες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνεργατικότητα και η συλλογική προσπάθεια των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης του σχολείου για την καλύτερη οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αλλά και για την πραγματοποίηση των Δράσεων.

Η συνεχής προσπάθεια για την βελτίωση της τεχνολογικής και υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων και περαιτέρω βελτίωση της ιστοσελίδας του σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση, βελτίωση των διδακτικών πρακτικών τους, διεύρυνση των γνώσεών τους σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα.

Το θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών με άλλους φορείς και οργανισμούς.

Οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών συνέβαλαν στην βελτίωση του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου καθώς και στην αποτελεσματικότερη υλοποίηση των Δράσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών/τριών να συμμετάσχουν σε περισσότερα εθνικά αλλά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- 1) Σημαντική και ουσιαστική βελτίωση των σχέσεων και της συνεργατικότητας μεταξύ μαθητών/τριών.
- 2) Φιλική διάθεση στη μαθητική κοινότητα.
- 3) Ενίσχυση της κοινωνικοποίησης και της ελεύθερης έκφρασης των μαθητών/τριών.
- 4) Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών/τριών σε πολιτιστικές δράσεις.
- 5) Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε καινοτόμες δράσεις του σχολείου.
- 6) Συνεργασία του σχολείου με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και επιστημονικούς φορείς.
- 7) Καλύτερη και αποδοτικότερη συνεργασία με τους φορείς σχολικής ζωής.
- 8) Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε καινοτόμες δράσεις του σχολείου Πανελληνίας εμβέλειας και με κοινωνικό αντίκτυπο.
- 9) Διακρίσεις των μαθητών/τριών στους διαγωνισμούς Μαθηματικών, Ορθογραφίας, Ιστορίας και Φυσικής που

έλαβαν μέρος. Έτσι συνδυάστηκε η γνώση, η προσπάθεια και το καλό αποτέλεσμα.

10) Διακρίσεις στους αθλητικούς αγώνες μαθητών/τριών Γυμνασίων που πραγματοποιήθηκαν στο ΔΑΚ Φλώρινας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι συνθήκες ήταν δύσκολες λόγω έξαρσης της πανδημίας, των δυσμενών καιρικών συνθηκών κατά τους χειμερινούς μήνες αλλά και λόγω της σεισμικής δραστηριότητας στη περιοχή μας. Για κάποιες ημέρες τα μαθήματα έγιναν διαδικτυακά. Καταβλήθηκε μεγάλη προσπάθεια από τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να υλοποιηθούν οι Δράσεις.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

«Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία»

### **Στόχος Βελτίωσης**

1. Να γίνει κατανοητό από τους μαθητές ότι το σχολείο δεν είναι θεσμός αποκομμένος από το υπόλοιπο κοινωνικό περιβάλλον αλλά ένα σημαντικό του κύτταρο.
2. Η συνεργασία του σχολείου με φορείς και θεσμούς της ευρύτερης κοινότητας θα κινηήσει το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών προς διάφορους τομείς ενασχόλησης και θα τους καταστήσει πιο ενημερωμένους πολίτες.
3. Η επαφή σχολείου-κοινότητας θα δημιουργήσει το κατάλληλο έδαφος για τη συνεργασία σε διάφορες μελλοντικές δράσεις με πρωταγωνιστές τους ίδιους τους μαθητές.
4. Προώθηση της συνεργασίας μεταξύ σχολείων μέσω ερευνητικών δραστηριοτήτων, με σκοπό τη βελτίωση δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας των μαθητών/τριών, καθώς και την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής τους σκέψης.
5. Ανάδειξη της τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς και ταυτότητας.
6. Δημιουργική επαφή της σχολικής μονάδας με την τοπική αυτοδιοίκηση, με στόχο την αμοιβαία υποστήριξη και τη γνωριμία των μαθητών/τριών με τους αρμόδιους φορείς.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

## **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ**

**15-10-2021** Εκδήλωση για τον Μακεδονικό Αγώνα

## **ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ**

**05-11-2021** Συμμετοχή μαθητών στον 82ο Πανελλήνιο Μαθηματικό Διαγωνισμό “ΘΑΛΗΣ” και στον 13ο Ημαθιώτικο Μαθηματικό Διαγωνισμό “ΥΠΑΤΙΑ”

**09-11-2021** Συμμετοχή του σχολείου στην δενδροφύτευση στον αύλειο χώρο του Γυμνασίου που διοργανώθηκε από τον Δήμο Αμυνταίου.

**25-11-2021** Εκδήλωση για την παγκόσμια ημέρα “Εξάλειψη της Βίας κατά των Γυναικών”

## **ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ**

**03-12-2021** Εκδήλωση από μέλη του “Συλλόγου Θρακιωτών Φιλώτα” για τα ήθη και τα έθιμά τους στο χώρο του σχολείου στα πλαίσια της ανάδειξης της πολιτιστικής κληρονομιάς, της ενδυνάμωσης της πολιτιστικής ταυτότητας των μαθητών και της γνωριμίας με τις ρίζες τους. Επίσης, την ίδια ημέρα ακολούθησε εκδήλωση για την “Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία”.

**07-12-2021** Συμμετοχή στην διαδικτυακή εκδήλωση “Έκφοβισμός, μαζί θα βρούμε λύση” του τμήματος Α2 “ της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτ. Μακεδονίας σε συνεργασία με το Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας

**15-12-2021** Εκδήλωση στον χώρο της “Ευξείνου Λέσχης Φιλώτα” σχετικά με το δρώμενο των Μωμόγερων. Προηγήθηκαν συνεντεύξεις των μαθητών από κατοίκους της ευρύτερης περιοχής για το συγκεκριμένο δρώμενο.

### **Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2021:**

Οργάνωση και συμμετοχή των μαθητών στις φιλανθρωπικές δράσεις για το Χαμόγελο του Παιδιού και το πρόγραμμα "Make a Wish" (Κάνε μια ευχή)

## **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ**

**08-02-2022** Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου-διαδικτυακή παρακολούθηση από μαθητές /τριες και εκπαιδευτικούς.

**09-02-2022** Ενημερωτική εκδήλωση με θέμα “Ανακύκλωση” από εκπρόσωπο της ΔΙΑΔΥΜΑ Κοζάνης

**14-02-2022** Ενημέρωση για την συμμετοχή του σχολείου στον Πανελλήνιο διαγωνισμό “ Η ΧΡΥΣΗ ΤΟΜΗ” που διοργάνωσε το Πρότυπο Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης και προβολή εργασίας του σχολείου που διακρίθηκε στο 1ο Πανελλήνιο μαθητικό Μαθηματικό Φεστιβάλ. Στο συγκεκριμένο διαγωνισμό το σχολείο συμμετείχε με 3 έργα

**26-02-2022** Συμμετοχή του σχολείου στην 39η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα “ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ”

## **ΜΑΡΤΙΟΣ**

**05-03-2022** Συμμετοχή του σχολείου με 2 έργα στο 2ο Πανελλήνιο μαθητικό Μαθηματικό Φεστιβάλ

**13-03-2022** Συμμετοχή μαθητών της Γ΄ τάξης στον “5<sup>Ο</sup> Διαγωνισμό Ορθογραφίας” που διοργάνωσε η Ένωση Φιλολόγων Φλώρινας.

**17-03-2022** Παρακολούθηση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (13:00 μμ-14:00 μμ) από το ΚΕΔΑΣΥ Φλώρινας με θέμα: Διαχείριση Τάξης και Αξιολόγηση Νοημοσύνης.

**18-03-2022** Διαγωνισμός Φυσικής “ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ” με συμμετοχή μαθητών του σχολείου.

**21-03-2022** Συμμετοχή του σχολείου στην Πανελλήνια Εκπαιδευτική Δράση "Το πείραμα του Ερατοσθένη για τον υπολογισμό της ακτίνας της Γης 2022" σε συνεργασία με το ΕΚΦΕ Κοζάνης.

**24-03-2022** Εορταστικές εκδηλώσεις για την 25<sup>η</sup> Μαρτίου και για τα 200 χρόνια από την επανάσταση του 1821.

**29-03-2022** Εκδήλωση των μαθητών της Α΄ τάξης στην “Εύξεινο Λέσχη Φιλώτα” με θέμα: Διατροφικές Συνήθειες Λαών-Ποντιακή Κουζίνα.

## **ΑΠΡΙΛΙΟΣ**

**03-04-2022** Συμμετοχή μαθητών/τριών της Γ΄ τάξης στον 3<sup>ο</sup> Διαγωνισμό Ορθογραφίας Δυτικής Μακεδονίας.

**06-04-2022** Παρακολούθηση εργασιών του σχολείου που διακρίθηκαν και προβλήθηκαν στο 2ο Πανελλήνιο μαθητικό Μαθηματικό Φεστιβάλ.

**11-04-2022** Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην Β΄ τάξη από το Συμβουλευτικό Κέντρο Γυναικών Φλώρινας με θέμα: “Έμφυλη βία στο σχολικό πλαίσιο” .

**14-04-2022** Συμμετοχή του σχολείου στον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό "Η Χρυσή Τομή στη ζωή μας" με 3 έργα: 2 παρουσιάσεις και ένα ηλεκτρονικό βιβλίο με ποιήματα των μαθητών

## **ΜΑΪΟΣ**

Στα πλαίσια Δράσης για την Σταδιοδρομία και για τα επαγγέλματα οι μαθητές πήραν συνεντεύξεις από διάφορους επαγγελματίες της τοπικής κοινότητας

**16-05-2022** Εκδήλωση στο σχολείο με θέμα: Διατροφικές συνήθειες λαών με την παρουσία Τεχνολόγου τροφίμων

**23-05-2022** Εκδήλωση στα πλαίσια των Δράσεων των 100 χρόνων ιστορικής μνήμης από τη Μικρασιατική Καταστροφή με την παρουσία εκπροσώπων της Ιεράς Μητροπόλεως Φλωρίνης, Πρεσπών και Εορδαίας και του Ωδείου Φλώρινας. Στην ίδια εκδήλωση παρουσιάστηκαν εργασίες μαθητών-τριών που συμμετείχαν στο Διαγωνισμό του Προκόπειου Πολυδύναμου Εκκλησιαστικού Κέντρου της Ιεράς Μητροπόλεως Νέας Κρήνης και Καλαμαριάς

**24-05-2022** Συμμετοχή του σχολείου στους Σχολικούς Αθλητικούς Αγώνες στη Φλώρινα

**25-05-2022** Εκδήλωση στο χώρο του σχολείου με τη συμμετοχή των μαθητών σε συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης και ειδικότερα το τμήμα Εκπαιδευτικής Συνεργασίας στα πλαίσια προγράμματος εκπαιδευτικών και ταξιδιωτικών εργαστηρίων για τη Γαλλοφωνία

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

Εργασίες από δράσεις του σχολείου, οι οποίες έχουν διακριθεί-βραβευτεί σε πανελλήνιους διαγωνισμούς και φεστιβάλ, που μπορούν να χρησιμεύσουν ως προτάσεις-καλές πρακτικές. <https://online.fliphtml5.com/ihsth/vqrc/#p=1>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=mBQTO9X2H5w>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=7eVOcbJHftw>,  
[https://drive.google.com/file/d/115mpt\\_QeqUDiAmnaBb0iQ3H2ril0jKUp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/115mpt_QeqUDiAmnaBb0iQ3H2ril0jKUp/view?usp=sharing)

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

## Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Ειδικότερο Θέμα

1) Επιμόρφωση για θέματα κοινωνικοποίησης των μαθητών/τριών και πως η συμμετοχή σε εκδηλώσεις, διαγωνισμούς και δράσεις ευρύτερα μπορούν να συμβάλλουν στη μαθησιακή διαδικασία. 2) Επιμορφώσεις περαιτέρω για θέματα σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών στη σχολική κοινότητα. 3) Επιμόρφωση για την υποστήριξη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

---